

<b>Силабус навчальної дисципліни</b> <b>«Альтернативні системи землеробства»</b>	
<b>Галузь знань:</b> 10 Природничі науки <b>Спеціальність:</b> 101 Екологія <b>Освітня програма:</b> Екологія <b>Рівень вищої освіти:</b> другий (магістерський) <b>Курс:</b> 1 <b>Семестр:</b> 1	
<b>Факультет</b>	Природничо-географічний
<b>Кафедра</b>	Хімії, екології та методики їх навчання
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ:</b> Подзерей Роман Вікторович <b>Посада:</b> доцент кафедри хімії, екології та методики їх навчання <b>E-mail:</b> <a href="mailto:podzerej81@gmail.com">podzerej81@gmail.com</a>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	4/120
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (24 год.), практичні (16 год.), самостійна робота (50 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<p><b>Академічна доброчесність.</b>          Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.</p> <p><b>Відвідування занять.</b>          Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідають всі лекції і семінарські (лабораторні) заняття курсу. Пропуски семінарських (лабораторних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його.</p> <p><b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b>          Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем семінарських (лабораторних) занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань.</p>
<b>Що будемо вивчати?</b>	Наукові основи землеробства, заходи стабілізації родючості ґрунтів, біологічні особливості бур'янів та сучасні екологічно безпечні та економічно ефективні заходи контролювання їх у посівах сільськогосподарських культур, науково обґрунтовані сівозміни, заходи, способи та системи обробітку ґрунту, захист ґрунтів від ерозії та їх окультурення
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Мета вивчення навчальної дисципліни отримання здобувачами вищої освіти знань з наукових основ землеробства, сучасних екологічно безпечних та економічно доцільних заходів захисту сільськогосподарських культур від бур'янів, проєктування раціональних сівозмін, систем енерго- і ресурсозберігаючого обробітку ґрунту та заходів захисту його від ерозії, особливостей ведення систем промислового, ґрунтозахисного, екологічного, біологічного (органічного) землеробства і землеробства на забруднених територіях, розвинення самостійного мислення у відповідних питаннях, здібностей реалізувати здобуті знання на практиці, поступове формування суспільно-корисного світогляду у цій галузі. У процесі вивчення дисципліни «Землеробство» у

	<p>здобувача вищої освіти повинно сформуватися цілісне уявлення про системи землеробства, як однієї з головних наук про особливості ґрунту, його властивості, управління родючістю ґрунту і факторами життя рослин для отримання високих і сталих урожаїв сільськогосподарських культур за умови найбільш раціонального використання землі, про тісний зв'язок з іншими науками, про ті процеси та явища, що відбуваються за антропогенного та природного впливу на ґрунтове середовище.</p>
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	<p>Знати наукові основи землеробства; причини необхідності чергування культур і теоретичні основи обробітку ґрунту та захист його від ерозії. Вміти на основі структури посівних площ скласти схему сівозміни та спланувати в ній систему обробітку ґрунту і захист його від ерозії.</p>
<b>Як можна використати набуті знання та вміння?</b>	<p>Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;  Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;  Навички здійснення безпечної діяльності;  Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;  Здатність працювати у команді;  Прагнення до збереження навколишнього середовища.  Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур, шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів;  Здатність обґрунтувати та застосувати раціональну структуру посівних площ в конкретних ґрунтово-кліматичних умовах;  Здатність визначити і контролювати якість польових робіт;  Розраховувати та забезпечувати високу економічну ефективність впровадження технологій обробітку ґрунту.  Скласти систему раціонального ґрунтозахисного обробітку ґрунту в сівозміні;  Розробляти ґрунтозахисну адаптивну систему землеробства з контурно-меліоративною організацією території;  Здатність управляти комплексними діями або проектами відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.</p>
<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Землеробство як галузь с.-г. виробництва, наука та дисципліна.  Фактори життя рослин, їх регулювання та закони землеробства.  Родючість ґрунту та її показники.  Наукові основи сівозмін. Місце сільсько-господарських культур в сівозміні. Впровадження та освоєння сівозмін.  Наукові основи обробітку ґрунту, завдання обробітку ґрунту. Заходи поверх-невого, основного, спеці-ального обробітку ґрунту.  Зяблевий обробіток ґрунту та його агротехнічне та господарське значення.  Звичайний, напівпаровий і поліпшений зяблевий обробіток після культур суцільної сівби. Обробіток після просапних культур.  Система передпосівного обробітку ґрунту, завдання та заходи. Система післяпосівного обробітку ґрунту, завдання та заходи  Мінімізація обробітку ґрунту та її теоретичні основи. Основні напрями мінімізації. Нульовий обробіток ґрунту  Ерозія ґрунту, її види і причини виникнення. Водна ерозія та система обробітку при цьому. Вітрова ерозія. Поняття про ґрунтозахисний обробіток  Поняття про систему землеробства. Основні її ланки. Історичний розвиток систем землеробства, їх класифікація.  Сучасні адаптивні системи землеробства основних ґрунтово-кліматичних зон.  Альтернативні системи землеробства.</p>
<b>Обов'язкові завдання</b>	<p>Розкрити суть основних законів землеробства та з'ясувати загальні закономірності взаємозв'язку факторів життя рослин і прикладами засвідчити їх значимість в практичній діяльності землероба; - розкрити суть поняття родючості та окультуреності ґрунту; - визначити місце окремих ланок системи землеробства (запровадження і освоєння сівозмін, система заходів боротьби з бур'янами, система обробітку ґрунту) в загальній системі заходів, встановити їх взаємозалежність; - дати необхідні знання (теоретичні і практичні) для самостійного наукового обґрунтування з урахуванням конкретних ґрунтово-кліматичних умов застосованого комплексу агротехнічних, меліоративних чи організаційно-</p>

	господарських заходів.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Агроекологія.
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<p>1 Примак І., Панченко О., Лозинська Т., Караульна В., Федорук Ю., Єзорковська Л., Покотило І., Хахула В. Землеробство. Вінниця: «Твори», 2020. 578 с.</p> <p>2 Примак І., Танчик С., Литвинов Д., Центило Л. Київ: ЦП Компрінт, 2019. 365 с.</p> <p>3 Гудзь В.П. та ін. Землеробство: Підручник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів 2-4 рівнів акредитації та навчальний посібник для навчальних закладів 1-2 рівнів акредитації.- К.: Центр учбової літератури», 2014.- 463 с.</p> <p>4 Рожко В.М., Карпенко О.Ю., Іванюк М.Ф., Кротінов О.П. Методичні вказівки для вивчення студентами факультету захисту рослин для студентів III-IV рівнів акредитації. Київ: Вид. центр НУБіП України, 2013.- 80 с.</p> <p>5 Єщенко В.О., Копитко П.Г., Бутило А.П. Землеробство: Підручник.; За ред. Єщенка В.О.. Київ: Лазурит – Поліграф, 2013. С.376.</p> <p>6 Гудзь В. П., Примак І. Д., Будьонний Ю. В., Танчик С. П. Землеробство: Підручник. 2-ге вид. перероб. та доп. / За ред. В. П. Гудзя. К.: Центр учбової літератури, 2010. 464 с.</p> <p>7 Гудзь В. П., Примак І. Д. та ін. Адаптивні системи землеробства: Підручник. К.: Центр учбової л-ри, 2007. 334 с.</p> <p>8 Землеробство з основами ґрунтознавства, агрохімії та агроекології: [навч.пос.] / М.Я Бомба. К.: Урожай, 2003. 400 с.</p>
<b>Поточний контроль</b>	Виконання завдань семінарських (лабораторних) занять, тестування
<b>Підсумковий контроль</b>	Екзамен

Розробник



Ім'я, ПРІЗВИЩЕ